

# MALADIE DE PARKINSON – ÉCHELLE D'ÉVALUATION COGNITIVE (PD-CRS)

## 1. MÉMOIRE VERBALE IMMÉDIATE

**Consignes :** Le sujet est invité à lire à voix haute les mots écrits sur 12 cartes consécutives. Trois essais sont effectués et le sujet doit restituer autant de mots que possible après chaque essai.

**Cotation :** 1 point pour chaque mot restitué. Le score final correspond au plus grand nombre de mots restitués pendant l'un des essais (0 à 12).

Mots restitués	1	Mots restitués	2	Mots restitués	3
LAMPE		ÉTOILE		LION	
SOIE		CRAVATE		ÉTOILE	
SABLE		PARFUM		VÉLO	
CIL		LAMPE		RIZ	
RIZ		BAGUE		TABLEAU	
CRAVATE		RIZ		LAMPE	
TABLEAU		CIL		SABLE	
VÉLO		SOIE		CRAVATE	
ÉTOILE		TABLEAU		BAGUE	
LION		SABLE		PARFUM	
BAGUE		VÉLO		CIL	
PARFUM		LION		SOIE	
<b>Total</b>		<b>Total</b>		<b>Total</b>	

## 2. DÉNOMINATION VISUELLE

**Consignes :** Le sujet est invité à nommer les images représentées sur 20 cartes consécutives. Le délai de réponse n'est pas limité et il n'y a qu'un seul essai possible. Aucun indice sémantique ou phonémique n'est fourni. Lorsque les objets sont présentés dans leur contexte (bavoir, boucle, crinière, hameçon, clochette et sabot), l'examinateur est autorisé à indiquer la partie de l'image qui doit être nommée.

**Cotation :** 1 point pour chaque image correctement nommée (0 à 20).

	Oui	Non		Oui	Non
BAVOIR	1	0	BOUCLE	1	0
BOUGIE	1	0	CRINIÈRE	1	0
CERISE	1	0	HAMEÇON	1	0
TABOURET	1	0	TOURNEVIS	1	0
ANCRE	1	0	PARAVENT	1	0
TORTUE	1	0	ÉPINGLE À NOURRICE	1	0
CERF-VOLANT	1	0	CLOCHETTE	1	0
AQUARIUM	1	0	SABOT	1	0
AMPOULE	1	0	EXTINCTEUR	1	0
GUITARE	1	0	VERROU	1	0
<b>Total</b>					

## 3. ATTENTION SOUTENUE

**Consignes :** Une série croissante de lettres et de chiffres est lue au sujet. Celui-ci doit indiquer le nombre de lettres dans la séquence. Dix séries de lettres et de chiffres sont présentées, divisées en cinq niveaux de complexité croissante. Deux séries d'entraînement sont fournies au début du test. Les 10 séries doivent être lues, même si le sujet est incapable de donner la bonne réponse pour deux séries consécutives.

**Arrêt :** Pas de règle d'arrêt anticipé.

**Cotation :** 1 point pour chaque série correcte (0 à 10). L'exemple ne compte pas pour le score final.

	Réponse exacte
2 L T (EXEMPLE)	2 lettres
8 A 9 (EXEMPLE)	1 lettre
2 P 6 5 4	1 lettre
3 A 6 K L	3 lettres
B 9 0 4 L T	3 lettres
3 C P 5 7 3	2 lettres
3 9 5 L 4 Z A	3 lettres
i 1 A S Q 4 1	4 lettres
7 5 D A 4 T B 2	4 lettres
9 6 8 4 3 7 L C	2 lettres
Z 4 9 A T D 3 8 4	4 lettres
9 5 M D 4 S C 3 E	5 lettres
<b>Total</b>	

## 4. MÉMOIRE DE TRAVAIL

**Consigne :** L'examineur lit à voix haute une liste aléatoire de chiffres et de lettres, comprenant entre 2 et 6 chiffres et lettres. Après chaque série, le sujet doit répéter les nombres en premier, puis les lettres. Le test s'arrête lorsque le sujet ne parvient pas à donner la bonne réponse à deux séries consécutives. Deux séries d'entraînement sont fournies au début du test.

**Arrêt :** Erreur dans deux séries consécutives.

**Cotation :** 1 point pour chaque série correcte (0 à 10). L'exemple ne compte pas pour le score final.

	Réponse exacte
L 2 T (EXEMPLE) 8 A 9 (EXEMPLE)	2 L T 8 9 A
M 3 7 P	3 M 7 P
G 8 M 9 i 6	8 G M 6 9 i
T 0 4 A 7 V 6 J	0 4 A T 6 7 J V
M 6 4 N i 3 5 S G C	4 6 i M N 3 5 C G S
1 R 9 V B 3 M 2 7 4 Z 9	1 3 9 B R V 2 4 7 9 M Z
<b>Total</b>	

## 5 - 6. DESSIN ET COPIE D'UNE HORLOGE

### 5. DESSIN D'UNE HORLOGE

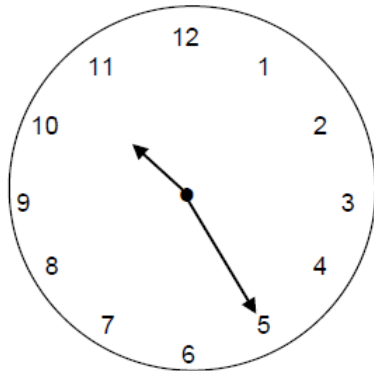
**Consignes :** Le sujet est invité à dessiner une horloge et à positionner les chiffres correspondant aux heures sur une feuille de papier blanche, puis à placer les aiguilles sur « dix heures vingt-cinq ».

**Cotation :** 1 point pour chaque élément correct (1 à 10).

## 6. COPIE D'UNE HORLOGE

**Consignes :** Le sujet est invité à copier l'horloge présentée.

**Cotation :** 1 point pour chaque élément correct (1 à 10).



	Dessin		Copie	
	OUI	NON	OUI	NON
<b>Correction</b>				
Le dessin ressemble à une horloge				
L'horloge n'est pas divisée par des traits ou des quartiers				
Les nombres sont placés de façon symétrique				
Seuls les nombres de 1 à 12 sont dessinés				
Les nombres des heures sont indiqués dans le bon ordre				
Seules deux aiguilles sont représentées				
Les aiguilles sont représentées sous la forme de flèches				
L'aiguille des heures est plus courte que l'aiguille des minutes				
Aucun mot n'a été écrit				
Le nombre « 25 » n'est pas représenté				
<b>Cotation</b>				

## 7. MÉMOIRE VERBALE DIFFÉRÉE AVEC RAPPEL SPONTANÉ

**Consigne :** Le sujet est invité à restituer autant de mots que possible de la liste présentée au début de l'évaluation.

**Cotation :** 1 point pour chaque mot restitué (0 à 12).

Mots restitués	
LAMPE	
SOIE	
SABLE	
CIL	
RIZ	
CRAVATE	
TABLEAU	
VÉLO	
ÉTOILE	
LION	
BAGUE	
PARFUM	
<b>Total</b>	

## 8. FLUENCE VERBALE ALTERNÉE

**Consignes :** Le sujet est invité à générer autant de mots différents que possible en alternant les mots commençant par la lettre « S » et les noms de vêtements, pendant 60 secondes. Il ne doit pas utiliser de noms propres ni répéter le même mot avec une terminaison différente (p. ex. : sabot, sabotage).

**Cotation :** 1 point pour chaque bonne réponse respectant l'alternance entre les mots commençant par un « s » et les noms de vêtements (0 à 20).

Exemple : ... *sable*, *pantalon*, manteau, *soleil*, *pull*... Même si cinq mots ont été proposés, il n'y a que deux alternances (en caractères gras italiques). Dans ce cas, le nombre de mots corrects est 4.

<b>Total</b>	

## 9. FLUENCE VERBALE CATÉGORIELLE

**Consignes :** Le sujet doit citer autant de verbes d'action que possible pendant 60 secondes. Il est invité à n'utiliser qu'un seul mot à la fois, sauf si l'action est basée sur plusieurs mots (p. ex. : jouer au football). Les actions différentes utilisant le même verbe sont considérées comme incorrectes (p. ex. : jouer au football, jouer au tennis...) et seule la première sera comptabilisée.

**Cotation :** 1 point pour chaque bonne réponse (0 à 30).

<b>Total</b>	

## SCORES

Item	Score
1. Mémoire verbale immédiate	
2. Dénomination visuelle	
3. Attention soutenue	
4. Mémoire de travail	
5. Dessin d'une horloge	
6. Copie d'une horloge	
7. Mémoire verbale différée avec rappel spontané	
8. Fluence verbale alternée	
9. Fluence verbale catégorielle	
<b>SCORE SOUS-CORTICAL FRONTAL</b>	
<b>SCORE CORTICAL POSTÉRIEUR</b>	
<b>SCORE TOTAL</b>	

Les scores PD-CRS cortical et sous-cortical ont été calculés en additionnant les scores bruts obtenus aux items de chaque groupe. Les scores PD-CRS totaux ont été calculés en additionnant les scores PD-CRS cortical et sous-cortical.