

பார்கின்சன்'ஸ் நோய் – அறிவாற்றல் கணிப்பு அளவுகோல் (PD-CRS)

1. காலந்தாழ்த்தாத வாய்மொழி நினைவாற்றல்

செயல்முறைகள்: பங்கேற்பாளரிடம், காண்பித்துள்ள 12 அடுத்தடுத்த அட்டைகளில் எழுதப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளைச் சத்தமாக வாசிக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கிறோம். மூன்று சோதனைகளைச் செய்து முடிக்கிறோம், அதோடு ஒவ்வொரு சோதனைக்குப் பிறகும், கூடுமான வரையில் எத்தனை முடியுமோ அத்தனை வார்த்தைகளை ஞாபகப்படுத்திப் பார்க்குமாறு பங்கேற்பாளரிடம் கேட்கிறோம்.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : ஞாபகப்படுத்திக்கூறிய ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும் 1 புள்ளி. இறுதி மதிப்பெண்ணானது, எந்தவொரு சோதனையிலும் ஞாபகத்தில் கொண்டு வந்த அதிகபட்ச வார்த்தைகளின் எண்ணிக்கையாகவே இருக்கும் (0-12).

ஞாபகப்படுத்திக்கூறிய வார்த்தைகள்	1	ஞாபகப்படுத்திக்கூறிய வார்த்தைகள்	2	ஞாபகப்படுத்திக்கூறிய வார்த்தைகள்	3
விளக்கு		நட்சத்திரம்		சிங்கம்	
பட்டு		கட்டு		நட்சத்திரம்	
மணல்		வாசனை		சைக்கிள்	
கண் முடி		விளக்கு		அரிசி	
அரிசி		வளையம்		கரும்பலகை	
கட்டு		அரிசி		விளக்கு	
கரும்பலகை		கண் முடி		மணல்	
சைக்கிள்		பட்டு		கட்டு	
நட்சத்திரம்		கரும்பலகை		வளையம்	
சிங்கம்		மணல்		வாசனை	
வளையம்		சைக்கிள்		கண் முடி	
வாசனை		சிங்கம்		பட்டு	
மொத்தம்		மொத்தம்		மொத்தம்	

2. எதிர்முகப்படுத்தும் பெயரிடல்

செயல்முறைகள் : பங்கேற்பாளரிடம், காண்பித்துள்ள 20 அடுத்தடுத்த அட்டைகளில் உள்ள வரைபடங்களின் பெயரைச் சொல்லுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறோம். பதில் சொல்வதற்குக் கால வரம்பு என்று எதுவும் கிடையாது, அதோடு ஒரே ஒரு சோதனையை மட்டுமே கொடுக்கிறோம். எவ்வித பொருள் சம்பந்தமான அல்லது உச்சரிப்பொலி சம்பந்தமான துப்புக்களையும் தருவதில்லை. பொருட்களை அவற்றின் இடப்பொருளுக்குள் சேர்த்துவிடும் போது (தொட்டில், வார் கொக்கி, பிடரி முடி, கொக்கி, மணி, மற்றும் கால்) பெயர் சொல்ல வேண்டிய கோட்டு ஓவியத்தின் ஒரு பகுதியைச் சுட்டிக்காட்டுவதற்குத் தேர்வாளரை அனுமதிக்கிறோம்.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : சரியாகப் பெயர் சொன்ன ஒவ்வொரு வரைபடத்திற்கும் 1 புள்ளி (0-20).

	ஆம்	இல்லை		ஆம்	இல்லை
தொட்டில்	1	0	வார் கொக்கி	1	0
மெழுகுவர்த்தி	1	0	பிடரி முடி	1	0
வாழைப்பழம்	1	0	கொக்கி	1	0
நாற்காலி	1	0	திருப்புகள்	1	0
கப்பல்	1	0	ஜன்னல் திரை	1	0
கடல் ஆமை	1	0	பின்	1	0
பட்டம்	1	0	மணி	1	0
மீன்தொட்டி	1	0	கால்	1	0
பல்பு	1	0	தீயணைப்புக் கருவி	1	0
கித்தார்	1	0	தாழ்ப்பாள்	1	0
மொத்தம்					

3. நீடித்த கவனசக்தி

செயல்முறைகள் : ஏறு வரிசையில் இருக்கிற எழுத்துக்களையும், எண்களையும் கொண்ட தொடர்களை பங்கேற்பாளர்களுக்கு வாசித்துக் காட்டுகிறார்கள். பங்கேற்பாளரிடம், வரிசையில் இருக்கிற எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கையைச் சொல்லுமாறு கேட்கிறார்கள். ஏறுவரிசைச் சிக்கல் தன்மையின் ஐந்து நிலைகளில் பிரித்துள்ளபடி, பத்து வரிசையில் எழுத்துக்களையும் எண்களையும் கொடுக்கிறார்கள். சோதனையின் ஆரம்பத்தில் இரண்டு பயிற்சி வரிசைகளை வழங்குகிறார்கள். இரண்டு அடுத்தடுத்த வரிசைகளில் நோயாளியானவரால் சரியான பதிலைக் கொடுக்க இயலவில்லை என்றாலும் கூட, 10 வரிசைகளை வாசித்துக் காண்பிக்க வேண்டும்.

முடித்துக் கொள்ளுதல் : முடித்துக் கொள்வதற்கான விதி எதுவுமில்லை.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : சரியான வரிசை ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி (0-10). உதாரணத்தை இறுதி மதிப்பெண்ணுக்காக எடுத்துக் கொள்வதில்லை.

	சரியான பதில்
2 ல ட (உதாரணம்) 8 அ 9 (உதாரணம்)	2 எழுத்துக்கள் 1 எழுத்து
2 பி 6 5 4 3 அ 6 க ல	1 எழுத்து 3 எழுத்துக்கள்
ப 9 0 4 ல ட 3 சி பி 5 7 3	3 எழுத்துக்கள் 2 எழுத்துக்கள்
3 9 5 ல 4 ழ அ ஐ 1 அ ச கு 4 1	3 எழுத்துக்கள் 4 எழுத்துக்கள்
7 5 டி அ 4 ட ப 2 9 6 8 4 3 7 ல சி	4 எழுத்துக்கள் 2 எழுத்துக்கள்
ழ 4 9 அ ட டி 3 8 4 9 5 ம டி 4 ச சி இ	4 எழுத்துக்கள் 5 எழுத்துக்கள்
மொத்தம்	

4. வேலை செய்யும் ஞாபக சக்தி

செயல்முறைகள் : சோதனையை நடத்துபவர், 2 முதல் 6 எழுத்துக்கள் மற்றும் எண்கள் கொண்ட, எண்கள் மற்றும் எழுத்துக்கள் கலைத்துச் சேர்க்கப்பட்ட தொடர்களின் பட்டியல் ஒன்றைச் சத்தமாக வாசித்துக் காட்டுகிறார். ஒவ்வொரு வரிசைக்குப் பிறகு, பங்கேற்பாளரிடம் முதலில் எண்களையும், பின் எழுத்துக்களையும் திருப்பிச் சொல்லும்படி கேட்கிறார்கள். பங்கேற்பாளரால் இரண்டு அடுத்தடுத்த வரிசைகளில் சரியான பதிலைச் சொல்ல இயலாமல் போகிற போது, இந்தச் சோதனை முடிவடைந்து விடுகிறது. சோதனையின் ஆரம்பத்தில் இரண்டு பயிற்சி வரிசைகளை வழங்குகிறார்கள்.

முடித்துக் கொள்ளுதல் : இரண்டு அடுத்தடுத்த வரிசைகளில் பிழை.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : சரியான வரிசை ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி (0-10). உதாரணத்தை இறுதி மதிப்பெண்ணுக்காக எடுத்துக் கொள்வதில்லை.

	சரியான பதில்
ல 2 ட (உதாரணம்) 8 அ 9 (உதாரணம்)	2 ல ட 8 9 அ
ம 3 7 பி	3 ம 7 பி
ஐ 8 ம 9 ஐ 6	8 ஐ ம 6 9 ஐ
ட 0 4 அ 7 வ 6 ஐ	0 4 அ ட 6 7 ஐ வ
ம 6 4 ன ஐ 3 5 ச ஐ சி	4 6 ஐ ம ன 3 5 சி ஐ ச
1 ர 9 வ ப 3 ம 2 7 4 ழ 9	1 3 9 ப ர வ 2 4 7 9 ம ழ
மொத்தம்	

5 – 6. ஒரு கடிகாரத்தை வரைந்து, நகலெடுத்தல்

5. ஒரு கடிகாரத்தை வரைதல்

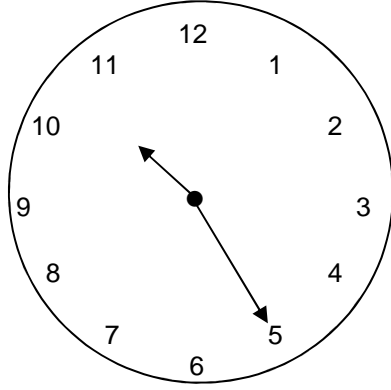
செயல்முறைகள் : வெற்றுக் காகிதத் தாள் ஒன்றில் கடிகார முகம் ஒன்றை வரைந்து, அதன் முட்களை “பத்து மணி இருபத்து ஐந்து நிமிடங்களில்” இருக்கச் செய்யுமாறு பங்கேற்பாளரிடம் சொல்கிறார்கள்.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : சரியான உருப்படி ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி (1-10).

6. கடிகாரத்தின் நகல்

செயல்முறைகள் : பங்கேற்பாளரிடம் கொடுக்கப்பட்ட கடிகார முகத்தின் நகலை வரைய சொல்கிறார்கள்.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : சரியான உருப்படி ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி (1-10).



திருத்தம்	வரை		நகலெடு	
	ஆம்	இல்லை	ஆம்	இல்லை
படம் கடிகாரம் ஒன்றைப் போலவே தோன்றுகிறது				
கடிகாரத்தை, கோடுகள் அல்லது பிரிவுகளைக் கொண்டு பிரிக்கவில்லை				
அதில், எண்கள் சீராக அமைந்துள்ளன				
1 முதல் 12 வரையுள்ள எண்கள் மட்டுமே வரையப்பட்டுள்ளன				
மணி குறிக்கும் எண்களைச் சரியாக வரிசைப்படுத்தியுள்ளார்கள்				
இரண்டு முட்களை மட்டுமே வரைந்துள்ளார்கள்				
கடிகார முட்களை அம்புக்குறிகளாகக் காட்டியுள்ளார்கள்				
நிமிட முள்ளை விட, மணி முள் குட்டையாக இருக்கின்றது				
வார்த்தைகள் எதையும் எழுதியிருக்கவில்லை				
'25' என்ற எண்ணை வரைந்திருக்கவில்லை				
மதிப்பெண் கொடுத்தல்				

7. தாமதித்த தடையில்லாமல் நினைவிற்குக் கொண்டுவரும் வார்த்தை ஞாபக சக்தி

செயல்முறைகள் : அளவுகோலின் ஆரம்பத்தில் கொடுத்த வார்த்தைகளின் பட்டியலில் இருந்து, கூடுமான மட்டும் எத்தனை முடியுமோ அத்தனை வார்த்தைகளையும் நினைவிற்குக் கொண்டு வரும்படி பங்கேற்பாளரிடம் கேட்டுக் கொள்கிறார்கள்.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : ஞாபகப்படுத்திக்கூறிய ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும் 1 புள்ளி (0-12).

ஞாபகப்படுத்திக்கூறிய வார்த்தைகள்	
விளக்கு	
பட்டு	
மணல்	
கண் முடி	
அரிசி	
கட்டு	
கரும்பலகை	
சைக்கிள்	
நட்சத்திரம்	
சிங்கம்	
வளையம்	
வாசனை	
மொத்தம்	

8. மாற்று வார்த்தைச் சரளம்

செயல்முறைகள் : பங்கேற்பாளரிடம், 60 நொடிகளைக் கொண்ட காலத்தின் போது, 'க' எழுத்து கொண்டு ஆரம்பிப்பதும், ஆடையணிகலன் பொருட்களை விவரிக்கிறதமான வெவ்வேறு வார்த்தைகளைக் கூடுமான மட்டும் மாற்றிமாற்றி உருவாக்குமாறு சொல்கிறார்கள். பங்கேற்பாளரிடம், நபரின் அல்லது இடத்தின் பெயர்களை உபயோகிப்பதோ அல்லது வெவ்வேறு முடிவைக் கொண்டுள்ள ஒரே விதமான வார்த்தையைத் திரும்பத் திரும்பச் சொல்லவே வேண்டாம் என்று அறிவுறுத்துகிறோம் (உ.ம்., கல், கல் சிலை, கல் உடைத்தல்).

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : 'க' கொண்டு ஆரம்பித்து, ஆடையணிகலன் பொருட்களாக இருக்கிற வார்த்தைகளுக்கு இடையே வேறுபாட்டைக் கடைபிடித்துச் சொல்கிற ஒவ்வொரு சரியான பதிலுக்கும் 1 புள்ளி (0-20)

உதாரணம்: ... **கண்ணாடி, சட்டை, வேட்டி, கண், தொப்பி** ... ஐந்து வார்த்தைகளைத் தந்திருந்தாலும் கூட, இரண்டு வேறுபாடுகளையே செய்திருக்கிறார்கள் (தடித்த, சாய்வு எழுத்துக்களில் இருப்பவை). ஆகவே, இந்த நிலையில் இருக்கிற சரியான வார்த்தைகளின் எண்ணிக்கை 4 ஆகவே இருக்கும்.

மொத்தம்	

9. செயல் வார்த்தைச் சரளம்

செயல்முறைகள் : பங்கேற்பாளர்களிடம், 60 நொடிகளைக் கொண்ட காலத்தின் போது, கூடுமான மட்டும் எத்தனை முடியுமோ அத்தனை செயல்களைச் சொல்லுமாறு சொல்கிறார்கள். பங்கேற்பாளரிடம், ஒற்றை வார்த்தையை உபயோகிக்குமாறும் சுட்டிக்காட்டுகிறார்கள், ஆயினும் வெவ்வேறு வார்த்தைகளின் அடிப்படையில் இருக்கிற (அதாவது: கால்பந்து விளையாடு) செயல்கள் சரியானவையே. ஒரே வினைச்சொல்லை உபயோகிக்கிற வெவ்வேறு செயல்கள் சரியானவையல்ல (அதாவது, கால்பந்து விளையாடு, டென்னிஸ் விளையாடு...) அந்நிலையில் முதலாவது ஒன்றுக்கு மட்டுமே மதிப்பெண் கொடுப்பார்கள்.

மதிப்பெண் கொடுத்தல் : சரியான பதில் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி (0-30).

மொத்தம்	

மதிப்பெண்கள்

மதிப்பீட்டுக் கூறுகள்	மதிப் பெண்
1. காலந்தாழ்த்தாத வாய்மொழி நினைவாற்றல்	
2. எதிர்முகப்படுத்தும் பெயரிடல்	
3. நீடித்தகவனசக்தி	
4. வேலை செய்யும் ஞாபக சக்தி	
5. ஒரு கடிகாரத்தை வரைதல்	
6. கடிகாரத்தின் நகல்	
7. தாமதித்த தடையில்லாமல் நினைவிற்குக் கொண்டுவரும் வார்த்தை ஞாபகசக்தி	
8. மாற்று வார்த்தைச் சரளம்	
9. செயல் வார்த்தைச் சரளம்	
முன்மூளை-அடிப்புறணி (ஃப்ரண்டோ- சப்கார்ட்டிக்கல்) மதிப்பெண்	
பின்மூளை-புறணி (போஸ்டீரியர்-கார்ட்டிக்கல்) மதிப்பெண்	
மொத்த மதிப்பெண்	

அடிப்புறணி மற்றும் புறணி PD-CRS மதிப்பெண்களை, ஒவ்வொரு குழுவிற்குள்ளும் இருக்கிற மூல மதிப்பெண்களைச் சேர்ப்பதன் மூலமே பெற்றோம். PD-CRS-ல் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்களை, அடிப்புறணி மற்றும் புறணி PD-CRS மதிப்பெண்களைச் சேர்ப்பதன் மூலமாகவே கணக்கிட்டோம்.