

# PENYAKIT PARKINSON – SKALA PENILAIAN KOGNITIF (PD-CRS)

## 1. INGATAN LISAN SEGERA

**Arahan:** Peserta diminta untuk membaca dengan kuat perkataan-perkataan tertulis yang ditunjukkan pada 12 kad secara berturut-turut. Tiga percubaan dilakukan, dan peserta diminta untuk mengingat kembali seberapa sebanyak mungkin perkataan selepas setiap percubaan.

**Pemarkahan:** 1 mata bagi setiap perkataan yang diingati. Skor akhir haruslah bilangan perkataan yang paling banyak diingat kembali dalam mana-mana percubaan (0-12).

Perkataan yang diingat kembali	1	Perkataan yang diingat kembali	2	Perkataan yang diingat kembali	3
CAHAYA		BINTANG		SINGA	
SUTERA		TALI LEHER		BINTANG	
PASIR		WANGIAN		BASIKAL	
BULU MATA		CAHAYA		BERAS	
BERAS		CINCIN		PAPAN HITAM	
TALI LEHER		BERAS		CAHAYA	
PAPAN HITAM		BULU MATA		PASIR	
BASIKAL		SUTERA		TALI LEHER	
BINTANG		PAPAN HITAM		CINCIN	
SINGA		PASIR		WANGIAN	
CINCIN		BASIKAL		BULU MATA	
WANGIAN		SINGA		SUTERA	
<b>Jumlah</b>		<b>Jumlah</b>		<b>Jumlah</b>	

## 2. KONFRONTASI PENAMAAN

**Arahan:** Peserta diminta untuk menamakan lukisan yang ditunjukkan pada 20 keping kad berturut-turut. Tiada had masa untuk tindak balas, dan hanya satu percubaan diberikan. Tiada pembayang makna atau bunyi disediakan. Apabila benda-benda termasuk dalam konteks mereka (alas dada, kancing, bulu tengkuk, mata kail, loceng, dan telapak), pemeriksa dibenarkan menunjukkan bahagian lukisan yang perlu dinamakan.

**Pemarkahan:** 1 mata bagi setiap lukisan yang dinamakan dengan betul (0-20).

	Ya	Tidak		Ya	Tidak
ALAS DADA	1	0	KANCING	1	0
LILIN	1	0	BULU TENGGUK	1	0
PISANG	1	0	MATA KAIL	1	0
BANGKU	1	0	PEMUTAR SKRU	1	0
SAUH	1	0	PAPAN PEMISAH	1	0
PENYU	1	0	PIN BAJU	1	0
LAYANG-LAYANG	1	0	LOCENG	1	0
TANGKI IKAN	1	0	TELAPUK	1	0
BAL LAMPU	1	0	PEMADAM API	1	0
GITAR	1	0	SELAH	1	0
<b>Jumlah</b>					

## 3. PERHATIAN BERTERUSAN

**Arahan:** Pemeriksa membacakan satu siri huruf dan angka yang semakin panjang. Peserta diminta menyebut bilangan huruf dalam siri itu. Ada sepuluh siri huruf dan angka, dibahagikan menjadi lima peringkat yang semakin rumit. Dua latihan bersiri akan diberikan di permulaan ujian. Kesemua sepuluh siri itu mesti diuji, walaupun pesakit tidak dapat memberikan jawapan yang betul dalam dua siri berturut-turut.

**Menamatkan ujian:** Tiada peraturan untuk menamatkan ujian

**Markah:** 1 markah bagi setiap siri yang dijawab dengan betul (0-10). Jawapan contoh tidak dikira dalam markah akhir.

	Jawapan yang betul
2 L T (CONTOH)	2 huruf
8 A 9 (CONTOH)	1 huruf
2 P 6 5 4	1 huruf
3 A 6 K L	3 huruf
B 9 0 4 L T	3 huruf
3 C P 5 7 3	2 huruf
3 9 5 L 4 Z A	3 huruf
i 1 A S Q 4 1	4 huruf
7 5 D A 4 T B 2	4 huruf
9 6 8 4 3 7 L C	2 huruf
Z 4 9 A T D 3 8 4	4 huruf
9 5 M D 4 S C 3 E	5 huruf
<b>Jumlah</b>	

#### 4. INGATAN KERJA

**Arahan:** Pemeriksa membacakan dengan lantang satu siri huruf dan angka yang rambang dan mengandungi sebanyak 2 hingga 6 huruf dan angka. Setelah setiap siri dibacakan, peserta diminta mengulangnya, pertama angka, kemudian huruf. Jika peserta tidak dapat memberikan jawapan yang betul dalam dua siri berturut-turut, ujian ditamatkan. Dua latihan bersiri akan diberikan di permulaan ujian.

**Menamatkan ujian:** Jawapan yang salah dalam dua siri berturut-turut.

**Markah:** 1 markah bagi setiap siri yang dijawab dengan betul (0-10). Jawapan contoh tidak dikira dalam markah akhir.

	Jawapan yang betul
L 2 T (CONTOH) 8 A 9 (CONTOH)	2 L T 8 9 A
M 3 7 P	3 M 7 P
G 8 M 9 i 6	8 G M 6 9 i
T 0 4 A 7 V 6 J	0 4 A T 6 7 J V
M 6 4 N i 3 5 S G C	4 6 i M N 3 5 C G S
1 R 9 V B 3 M 2 7 4 Z 9	1 3 9 B R V 2 4 7 9 M Z
<b>Jumlah</b>	

#### 5 - 6. LUKIS DAN TIRU SEBUAH JAM DINDING

##### 5. LUKIS SEBUAH JAM DINDING

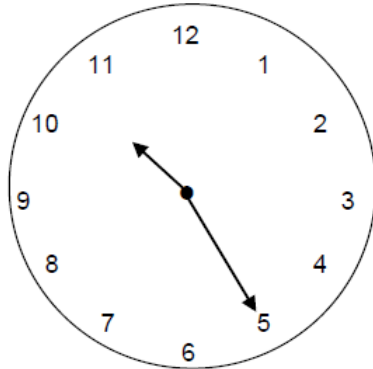
**Arahan:** Peserta diminta melukis wajah jam dinding pada kertas kosong, dengan jarum jam pada "pukul sepuluh dua puluh lima".

**Markah:** 1 markah bagi setiap jawapan yang betul (1-10).

## 6. MENIRU WAJAH JAM DINDING

**Arahan:** Peserta diminta meniru wajah jam dinding yang ditunjukkan.

**Markah:** 1 markah bagi setiap jawapan yang betul (1-10).



Pembetulan	Lukis		Tiru	
	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Lukisan itu kelihatan seperti jam dinding				
Jam dinding tidak dibahagikan dengan garisan atau petak				
Angka-angka dalam jam dinding itu disusun secara sama rata				
Hanya angka 1 hingga 12 yang dilukis.				
Angka jam disusun mengikut urutan yang betul				
Hanya dua jarum jam yang dilukiskan				
Jarum jam dinding dilukiskan sebagai anak panah				
Jarum yang menunjukkan jam lebih pendek daripada jarum minit				
Tidak ada perkataan yang ditulis				
Angka '25' tidak ditulis				
<b>Markah</b>				

## 7. MENINGAT LISAN SECARA BEBAS TERTUNDA

**Arahan:** Peserta diminta mengingat seberapa banyak perkataan yang dibacakan di awal skala ini.

**Markah:** 1 markah bagi setiap perkataan yang diingati (0-12).

Perkataan yang diingat kembali	
CAHAYA	
SUTERA	
PASIR	
BULU MATA	
BERAS	
TALI LEHER	
PAPAN HITAM	
BASIKAL	
BINTANG	
SINGA	
CINCIN	
WANGIAN	
<b>Jumlah</b>	

## 8. KEFASIHAN LISAN BERSELANG SELI

**Arahan:** Peserta diminta menyebut dua jenis perkataan secara berselang seli, seberapa banyak yang dapat dalam masa 60 saat, iaitu perkataan yang dimulakan dengan huruf 'S', dan perkataan yang menunjukkan barang pakaian. Peserta diberitahu supaya jangan menggunakan nama khas dan jangan mengulang perkataan yang sama dengan hanya mengubah hujung perkataan (misalnya, simpan, simpanan, simpankan).

**Markah:** 1 markah bagi setiap jawapan yang betul, iaitu perkataan huruf 'S' berselang seli dengan nama pakaian. (0-20)

Contoh: **surat, kemeja**, topi, **salji, jaket**... Ada lima perkataan yang disebut, tetapi hanya dua kali berselang seli antara dua jenis yang dikehendaki (ditunjukkan dengan huruf tebal dan huruf miring). Oleh itu, jumlah perkataan yang betul ialah 4.

<b>Jumlah</b>	

## 9. KEFASIHAN LISAN TINDAKAN

**Arahan:** Peserta diminta menyebut perkataan yang menunjukkan tindakan, seberapa banyak yang dapat dalam masa 60 saat (perkataan tindakan/kata kerja). Peserta diminta menggunakan satu perkataan, tetapi tindakan yang menggunakan dua perkataan berlainan dikira betul (misalnya, main bola). Jika tindakan itu berlainan tetapi menggunakan kata kerja yang sama, jawapan dikira salah (misalnya, main bola, main tenis...). Markah diberikan untuk tindakan pertama sahaja.

**Markah:** 1 markah bagi setiap jawapan yang betul (0-30).

<b>Jumlah</b>	

## MARKAH

Benda	Markah
1. Ingatan lisan segera	
2. Konfrontasi penamaan	
3. Perhatian berterusan	
4. Ingatan kerja	
5. Lukisan sebuah jam dinding	
6. Meniru wajah jam dinding	
7. Mengingat lisan secara bebas tertunda	
8. Kefasihan lisan berselang seli	
9. Kefasihan lisan tindakan	
<b>MARKAH FRONTO-SUBKORTIKAL</b>	
<b>MARKAH POSTERIOR-KORTIKAL</b>	
<b>MARKAH KESELURUHAN</b>	

Markah subkortikal dan kortikal bagi PD-CRS didapati dengan mencampurkan markah mentah bagi perkara-perkara dalam setiap kumpulan. Markah keseluruhan PD-CRS dikira dengan mencampurkan markah subkortikal dan kortikal.