

DOENÇA DE PARKINSON – ESCALA DE AVALIAÇÃO COGNITIVA (PD-CRS)

1. MEMÓRIA VERBAL IMEDIATA

Instruções: Pede-se ao participante que leia em voz alta as palavras escritas em 12 cartões consecutivos. São realizadas três tentativas, pedindo-se ao participante que se recorde do maior número possível de palavras após cada tentativa.

Pontuação: 1 ponto por cada palavra recordada. A pontuação final corresponderá ao maior número de palavras recordadas em qualquer das tentativas (0-12).

Palavras recordadas	1	Palavras recordadas	2	Palavras recordadas	3
LUZ		ESTRELA		LEÃO	
SEDA		GRAVATA		ESTRELA	
AREIA		PERFUME		BICICLETA	
PESTANA		LUZ		ARROZ	
ARROZ		ANEL		QUADRO	
GRAVATA		ARROZ		LUZ	
QUADRO		PESTANA		AREIA	
BICICLETA		SEDA		GRAVATA	
ESTRELA		QUADRO		ANEL	
LEÃO		AREIA		PERFUME	
ANEL		BICICLETA		PESTANA	
PERFUME		LEÃO		SEDA	
Total		Total		Total	

2. NOMEAÇÃO POR CONFRONTAÇÃO VISUAL

Instruções: Pede-se ao participante que nomeie os desenhos apresentados em 20 cartões consecutivos. Não há limite de tempo para a resposta e só é permitida uma tentativa. Não se dão pistas semânticas ou fonémicas. Quando os objetos são incluídos no seu contexto (babete, fivela, crina, anzol, guizo e casco), o examinador pode indicar a parte do desenho a designar.

Pontuação: 1 ponto por cada desenho nomeado corretamente (0-20).

	Sim	Não		Sim	Não
BABETE	1	0	FIVELA	1	0
VELA	1	0	CRINA	1	0
CEREJAS	1	0	ANZOL	1	0
BANCO	1	0	CHAVE DE FENDAS	1	0
ÂNCORA	1	0	BIOMBO	1	0
TARTARUGA	1	0	ALFINETE	1	0
PAPAGAIO	1	0	GUIZO	1	0
AQUÁRIO	1	0	CASCO	1	0
LÂMPADA	1	0	EXTINTOR	1	0
GUIARRA	1	0	TRINCO	1	0
Total					

3. ATENÇÃO SUSTENTADA

Instruções: Lê-se aos participantes uma série ascendente de letras e números. Pede-se ao participante que indique o número de letras na sequência. São apresentadas 10 séries de letras e números, divididas em cinco níveis de complexidade crescente. No início do teste, realizam-se duas séries para praticar. É obrigatório administrar as 10 séries, mesmo que o doente não consiga dar a resposta correta em duas séries consecutivas.

Fim: Não há regras para terminar.

Pontuação: 1 ponto por cada série correta (0-10). O exemplo não conta para a pontuação final.

	Resposta correta
2 L T (EXEMPLO)	2 letras
8 A 9 (EXEMPLO)	1 letra
2 P 6 5 4	1 letra
3 A 6 K L	3 letras
B 9 0 4 L T	3 letras
3 C P 5 7 3	2 letras
3 9 5 L 4 Z A	3 letras
i 1 A S Q 4 1	4 letras
7 5 D A 4 T B 2	4 letras
9 6 8 4 3 7 L C	2 letras
Z 4 9 A T D 3 8 4	4 letras
9 5 M D 4 S C 3 E	5 letras
Total	

4. MEMÓRIA DE TRABALHO

Instrução: O examinador lê em voz alta uma lista aleatória de números e letras cujo comprimento varia de 2 a 6 letras e números. Após cada série, pede-se ao participante que repita primeiro os números e depois as letras. Este teste termina quando o participante não for capaz de dar a resposta correta em duas séries consecutivas. No início do teste, realizam-se duas séries para praticar.

Fim: Erro em duas séries consecutivas.

Pontuação: 1 ponto por cada série correta (0-10). O exemplo não conta para a pontuação final.

	Resposta correta
L 2 T (EXEMPLO) 8 A 9 (EXEMPLO)	2 L T 8 9 A
M 3 7 P	3 M 7 P
G 8 M 9 i 6	8 G M 6 9 i
T 0 4 A 7 V 6 J	0 4 A T 6 7 J V
M 6 4 N i 3 5 S G C	4 6 i M N 3 5 C G S
1 R 9 V B 3 M 2 7 4 Z 9	1 3 9 B R V 2 4 7 9 M Z
Total	

5 – 6. DESENHO E CÓPIA DE UM RELÓGIO

5. DESENHO DE UM RELÓGIO

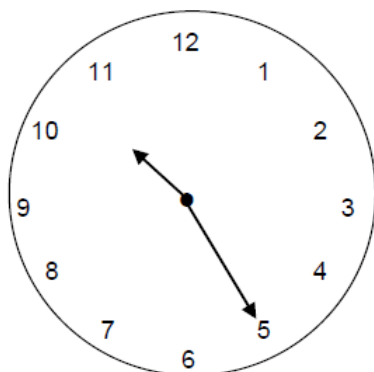
Instruções: Pede-se ao participante que desenhe o mostrador de um relógio numa folha de papel em branco e para colocar os ponteiros nas «dez horas e vinte e cinco minutos».

Pontuação: 1 ponto por cada elemento correto (1-10).

6. CÓPIA DE UM RELÓGIO

Instruções: Pede-se ao participante que copie o relógio apresentado.

Pontuação: 1 ponto por cada elemento correto (1-10).



	Desenho		Cópia	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Correção				
A figura parece-se com um relógio				
O relógio não está dividido por linhas ou setores				
Os números estão dispostos simetricamente				
Apenas são desenhados números de 1 a 12				
Os números das horas estão na sequência correta				
Apenas são desenhados dois ponteiros				
Os ponteiros do relógio estão representados por setas				
O ponteiro das horas é mais pequeno do que o ponteiro dos minutos				
Não foram escritas palavras				
Não foi escrito o número «25»				
Pontuação				

7. MEMÓRIA VERBAL DE EVOCÇÃO DIFERIDA E LIVRE

Instruções: Pede-se ao participante que se recorde do maior número possível de palavras da lista de palavras apresentada no início da escala.

Pontuação: 1 ponto por cada palavra recordada (0-12).

Palavras recordadas	
LUZ	
SEDA	
AREIA	
PESTANA	
ARROZ	
GRAVATA	
QUADRO	
BICICLETA	
ESTRELA	
LEÃO	
ANEL	
PERFUME	
Total	

8. FLUÊNCIA VERBAL ALTERNADA

Instruções: Pede-se ao participante para dizer, alternadamente, o número máximo de palavras começadas pela letra «S» e de palavras que designem peças de vestuário. A duração é 60 segundos. Os participantes são instruídos a não utilizar nomes próprios ou a repetir a mesma palavra com terminações diferentes (p. ex., sapatear, sapateado, sapato).

Pontuação: 1 ponto por cada resposta correta mantendo a alternância entre palavras começadas por «S» e peças de vestuário. (0-20)

Exemplo: ... **saco**, *calças*, casaco, *sol*, **vestido**... Embora tenham sido apresentadas cinco palavras, apenas houve duas alternâncias (a negrito e itálico). Assim, o número de palavras corretas neste caso seria 4.

Total	

9. FLUÊNCIA VERBAL DE AÇÕES/VERBOS

Instruções: Pede-se aos participantes que digam o máximo número de ações que conseguirem em 60 segundos (ações/verbos). O participante deve utilizar uma só palavra, embora se considerem corretas ações com várias palavras (p. ex., jogar futebol). Ações diferentes que utilizem o mesmo verbo não estão corretas (p. ex., jogar futebol, jogar ténis, etc.) e apenas a primeira ação é cotada.

Pontuação: 1 ponto por cada resposta correta (0-30).

Total	

PONTUAÇÕES

Item	Pontuação
1. Memória verbal imediata	
2. Nomeação por confrontação visual	
3. Atenção sustentada	
4. Memória de trabalho	
5. Desenho de um relógio	
6. Cópia de um relógio	
7. Memória verbal de evocação diferida e livre	
8. Fluência verbal alternada	
9. Fluência verbal de ações/verbos	
PONTUAÇÃO FRONTAL SUBCORTICAL	
PONTUAÇÃO CORTICAL POSTERIOR	
PONTUAÇÃO TOTAL	

As pontuações subcortical e cortical na PD-CRS foram obtidas adicionando as pontuações brutas dos itens de cada grupo. As pontuações totais na PD-CRS foram obtidas adicionando as pontuações subcortical e cortical na PD-CRS